

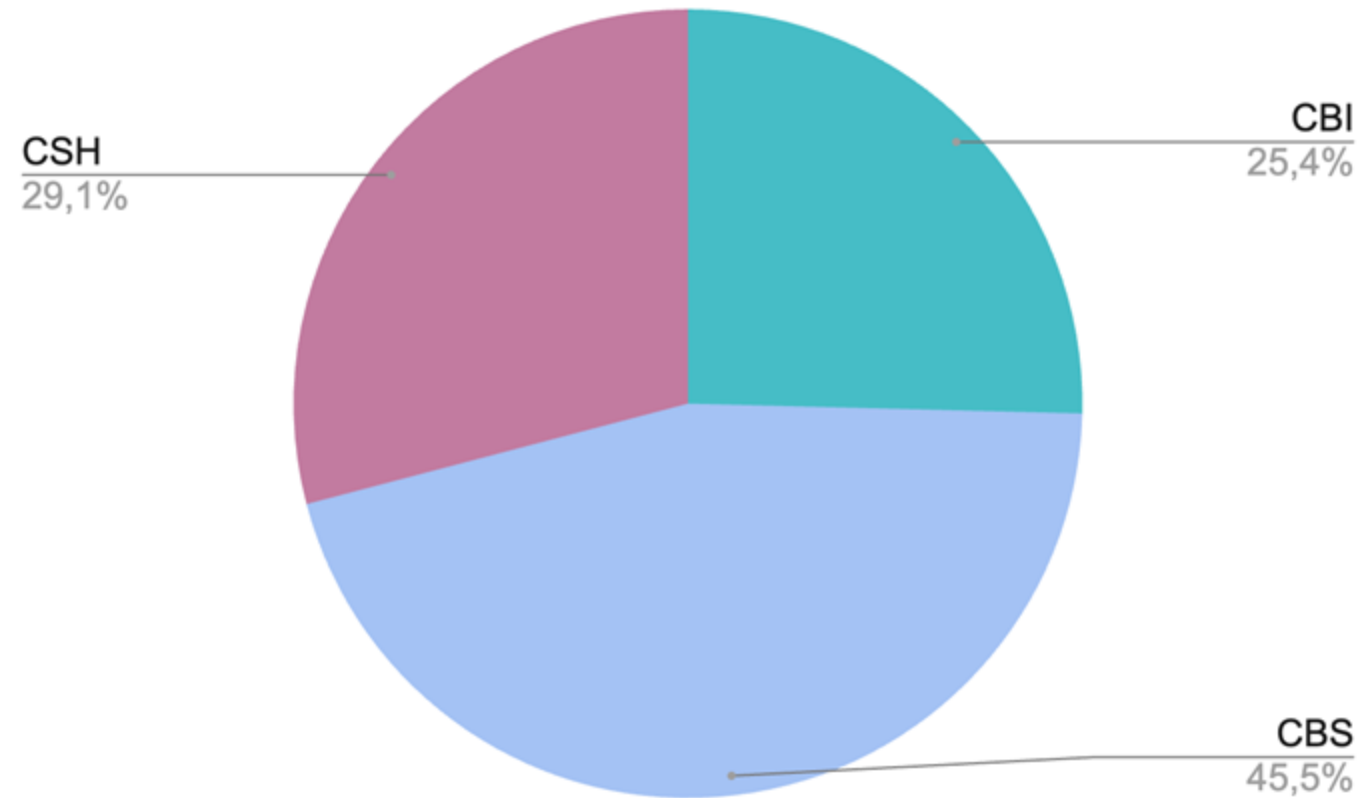


Participación del profesorado en actividades de Formación Docente (VIRTUAMI)

Enero-mayo 2025

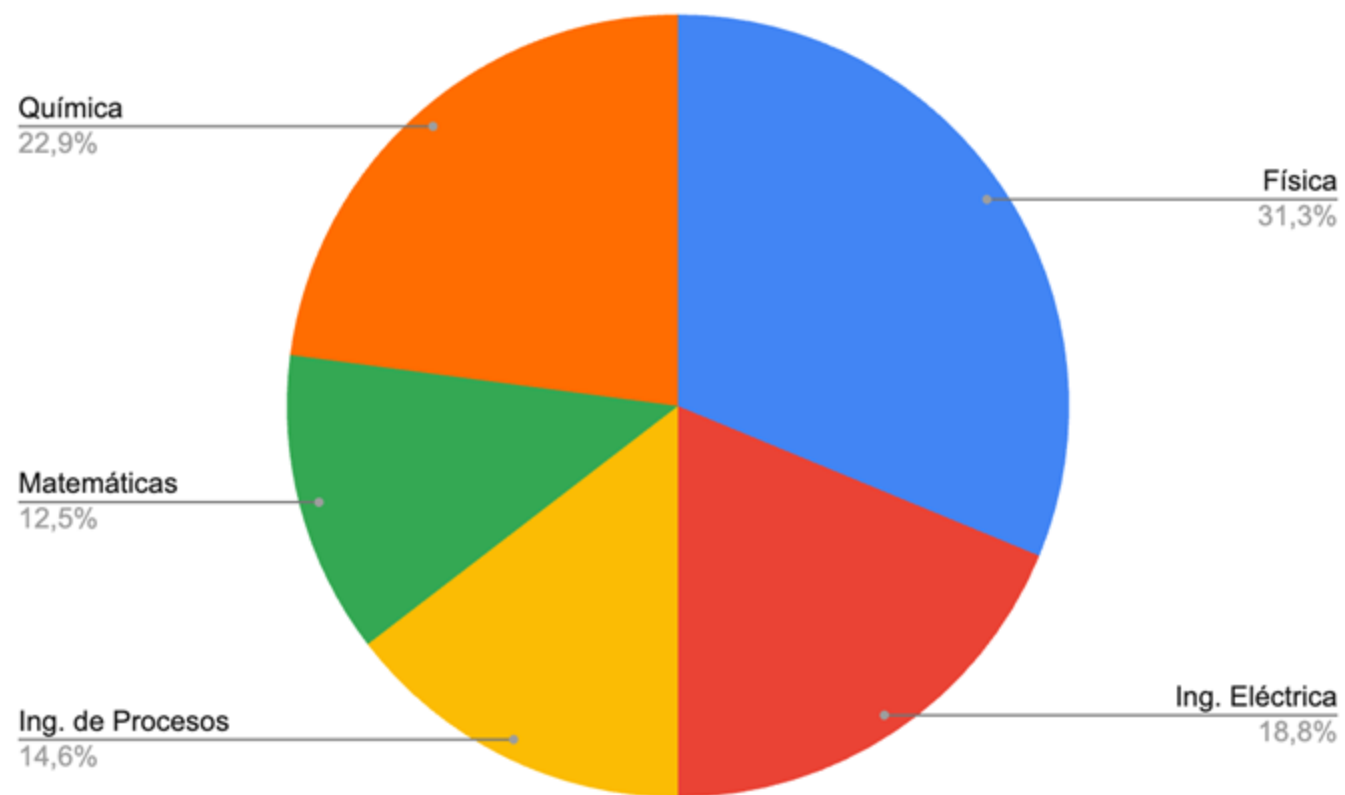
No.	Nombre del Curso / Taller	Periodo de impartición	Modalidad	Profesorado	DIVISIONES		
					CBI	CBS	CSH
1	Estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnología para la educación superior.	Del 27 de enero al 23 de febrero (30 h.)	Virtual	11	4	3	4
2	Gestión de Materiales Educativos	Del 27 de enero al 23 de febrero (30 h.)	Virtual	2	0	0	2
3	Aprendizaje basado en juegos digitales para la enseñanza de la ciencia.	1ro de abril de 2025 (2 h.)	Virtual	11	4	5	2
4	Uso de la Realidad Virtual en la Educación STEM	6 de mayo de 2025 (2 h.)	Virtual	2	1	1	0
5	Estrategias de enseñanza y aprendizaje integrando IA generativa en la práctica docente.	3 de Marzo 2025 (30 h.)	Virtual	20	4	3	13
6	Desarrollo de Aula Virtual en Moodle-MACCA	Del 10 de marzo al 18 de mayo de 2025 (30 h.)	Virtual	6	1	3	2
7	Herramientas de Evaluación Gradescope	14 de mayo (3 h.)	Mixta	34	13	10	11
8	Planificar una clase con IAg	20 de mayo (4 h.)	Virtual	38	8	21	9
9	Estrategias de aprendizaje activo con IAg	21 de mayo (4 h.)	Virtual	37	8	22	7
10	Diseño de Recursos Educativos con IAg	22 de mayo (4 h.)	Virtual	28	5	18	5
				189	48	86	55

Participación por División Académica



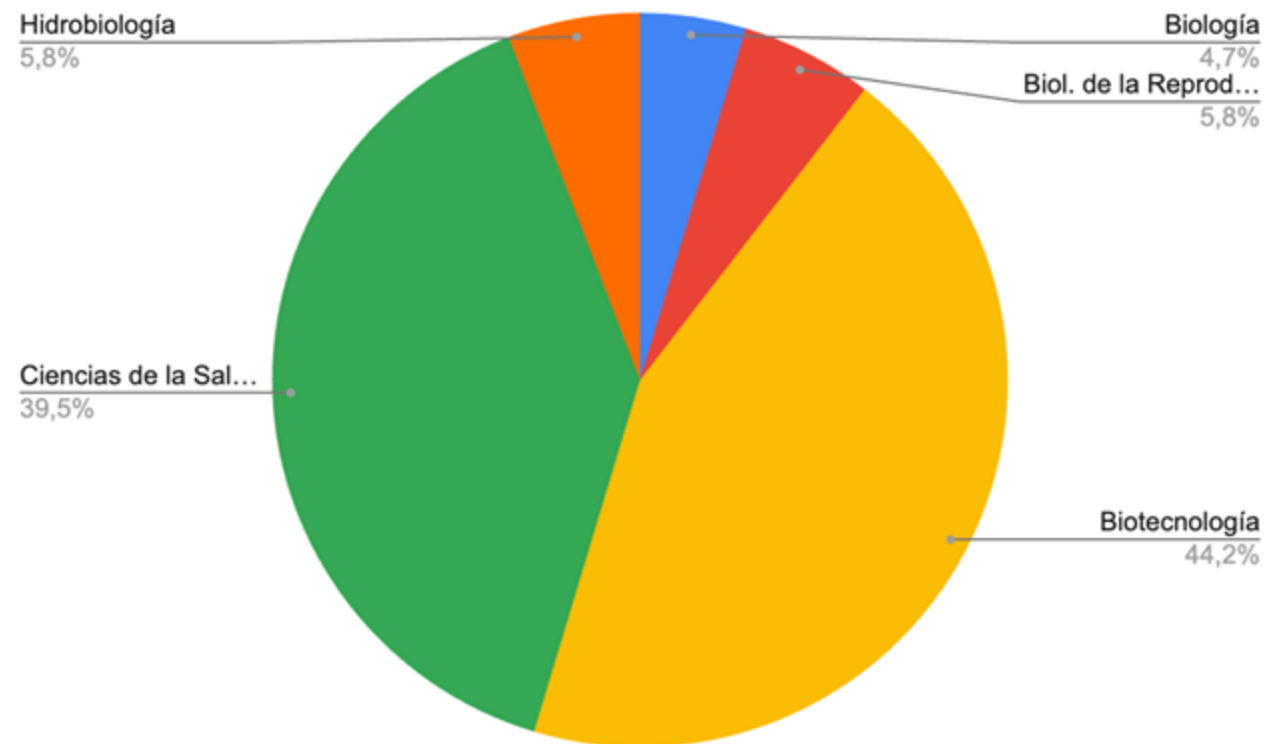
No.	Nombre del Curso / Taller	DEPARTAMENTOS CBI				
		Física	Ing. Eléctrica	Ing. de Procesos	Matemáticas	Química
1	Estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnología para la educación superior.	2	1		1	
2	Gestión de Materiales Educativos					
3	Aprendizaje basado en juegos digitales para la enseñanza de la ciencia.	1	1		1	1
4	Uso de la Realidad Virtual en la Educación STEM		1			
5	Estrategias de enseñanza y aprendizaje integrando IA generativa en la práctica docente.		1	1		2
6	Desarrollo de Aula Virtual en Moodle-MACCA					1
7	Herramientas de Evaluación Gradescope	6	2		1	4
8	Planificar una clase con IAg	2		3	1	2
9	Estrategias de aprendizaje activo con IAg	2	2	2	1	1
10	Diseño de Recursos Educativos con IAg	2	1	1	1	
		15	9	7	6	11

Participación por Departamento CBI



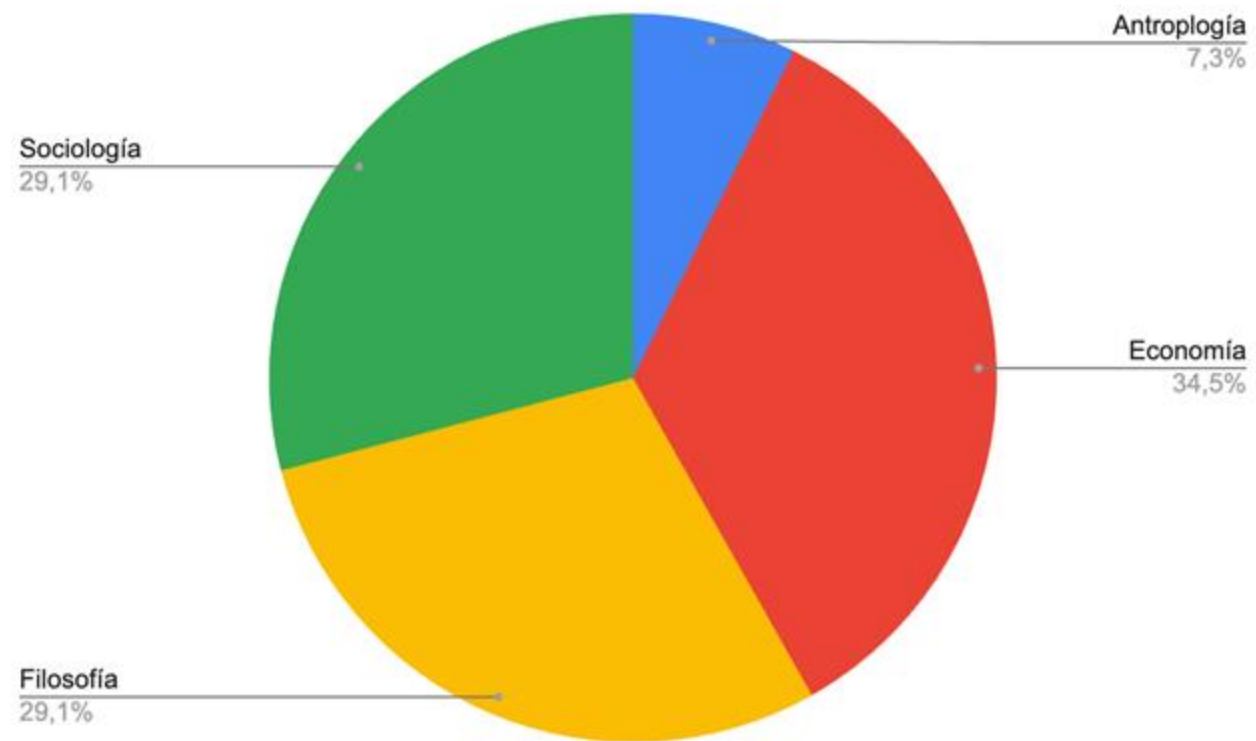
No.	Nombre del Curso / Taller	DEPARTAMENTOS CBS				
		Biología	Biol. de la Reproducción	Biotecnología	Ciencias de la Salud	Hidrobiología
1	Estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnología para la educación superior.			1	2	
2	Gestión de Materiales Educativos					
3	Aprendizaje basado en juegos digitales para la enseñanza de la ciencia.		1	3	1	
4	Uso de la Realidad Virtual en la Educación STEM			1		
5	Estrategias de enseñanza y aprendizaje integrando IA generativa en la práctica docente.			1		2
6	Desarrollo de Aula Virtual en Moodle-MACCA			3		
7	Herramientas de Evaluación Gradescope	1	1	1	6	1
8	Planificar una clase con IAg	1	1	9	9	1
9	Estrategias de aprendizaje activo con IAg	1	2	9	9	1
10	Diseño de Recursos Educativos con IAg	1		10	7	
		4	5	38	34	5

Participación por Departamento CBS



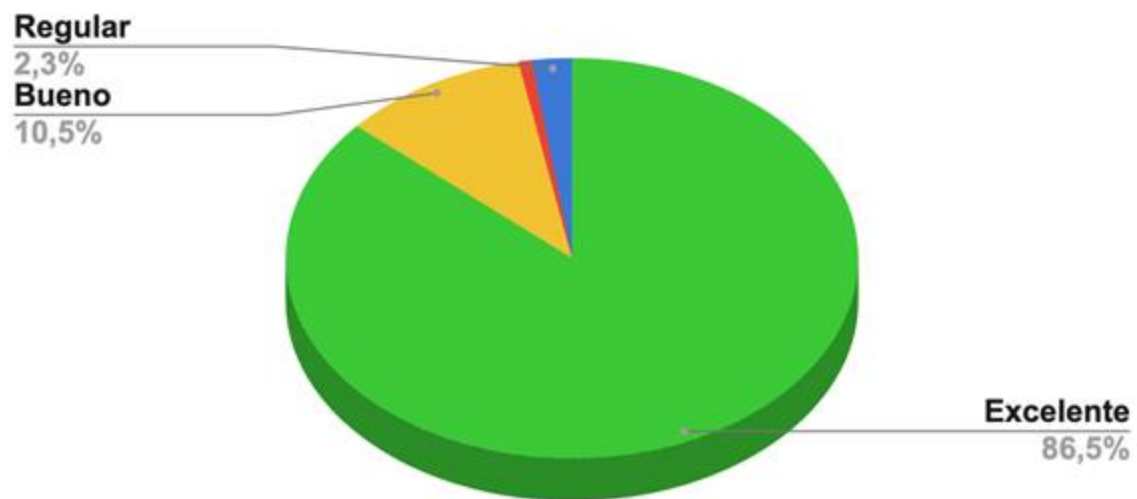
No.	Nombre del Curso / Taller	DEPARTAMENTOS CSH			
		Antropología	Economía	Filosofía	Sociología
1	Estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnología para la educación superior.			3	1
2	Gestión de Materiales Educativos			1	1
3	Aprendizaje basado en juegos digitales para la enseñanza de la ciencia.		2		
4	Uso de la Realidad Virtual en la Educación STEM				
5	Estrategias de enseñanza y aprendizaje integrando IA generativa en la práctica docente.		5	5	3
6	Desarrollo de Aula Virtual en Moodle-MACCA				2
7	Herramientas de Evaluación Gradescope		4	3	4
8	Planificar una clase con IAg	3	4	1	1
9	Estrategias de aprendizaje activo con IAg	1	2	2	2
10	Diseño de Recursos Educativos con IAg		2	1	2
		4	19	16	16

Participación por Departamento CSH

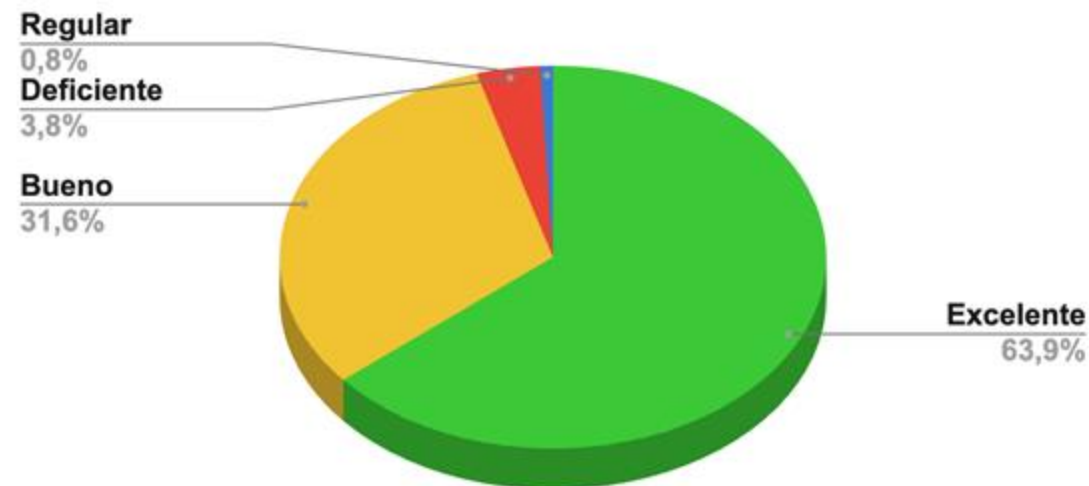


Resultados de Encuesta de Satisfacción (133 respuestas)

Pregunta 1: Las temáticas abordadas le parecieron pertinentes y útiles para su práctica académica o profesional.

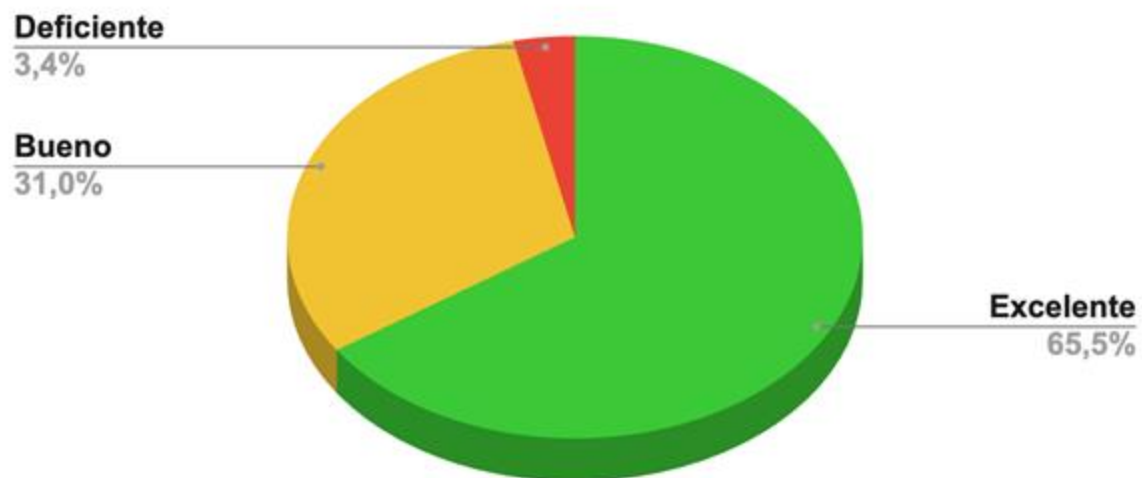


Pregunta 2: El diseño didáctico, la estructura y la secuencia de contenidos y actividades le parecieron adecuados.

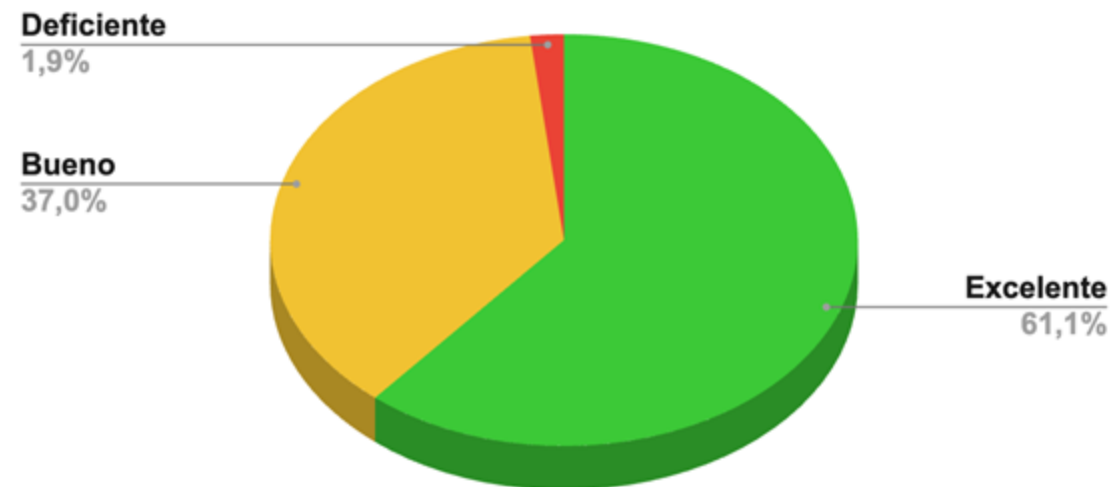


Resultados de Encuesta de Satisfacción

Pregunta 3: Las actividades de aprendizaje, tanto formativas como lúdicas, te parecieron.

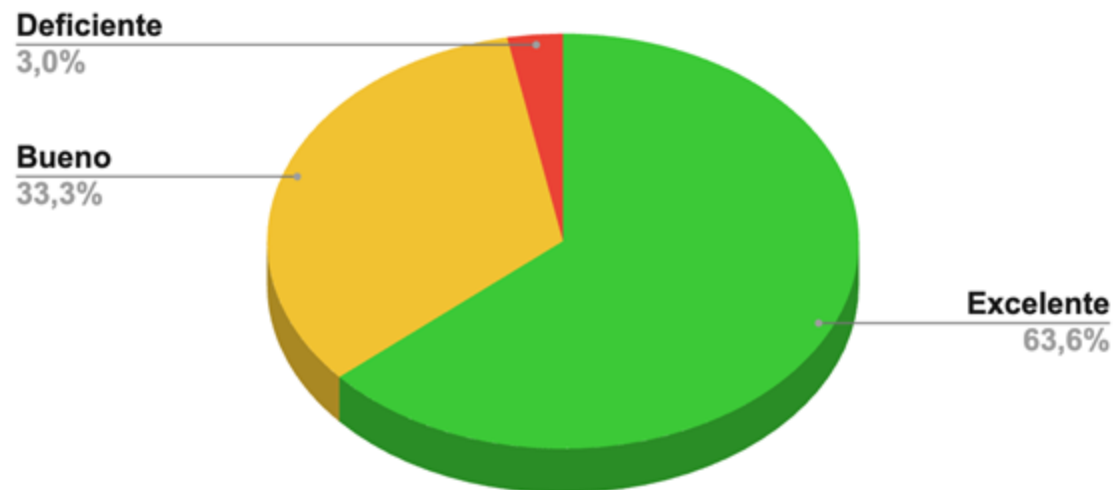


Pregunta 4: Los materiales de estudio fueron.



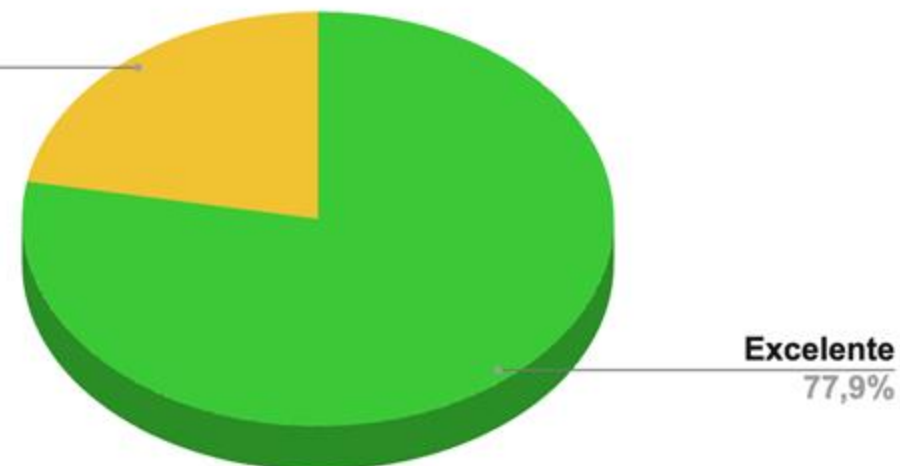
Resultados de Encuesta de Satisfacción

Pregunta 5: Las formas de evaluación le parecieron.



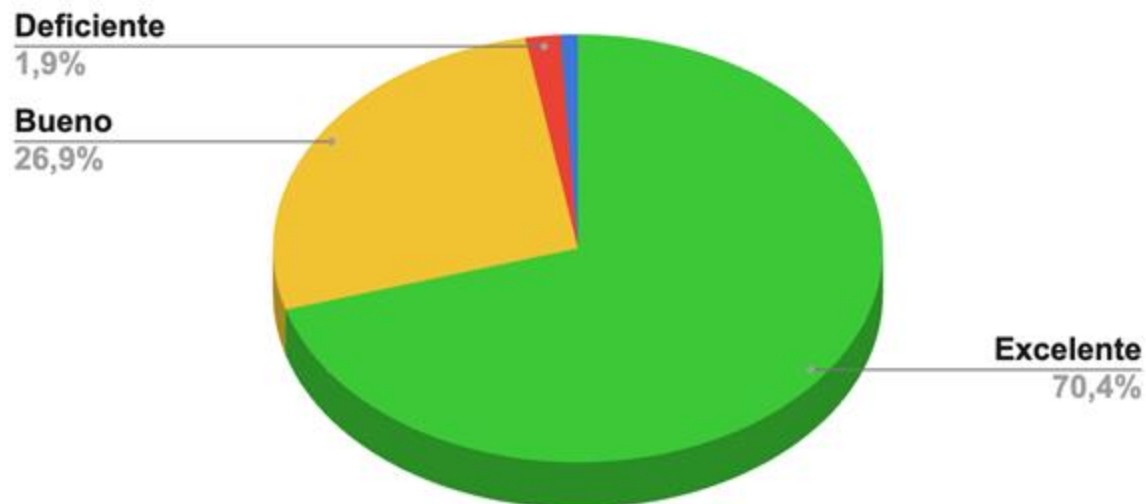
Pregunta 6: El seguimiento y la comunicación que realizó la Coordinación académica del curso te pareció.

Bueno
22,1%

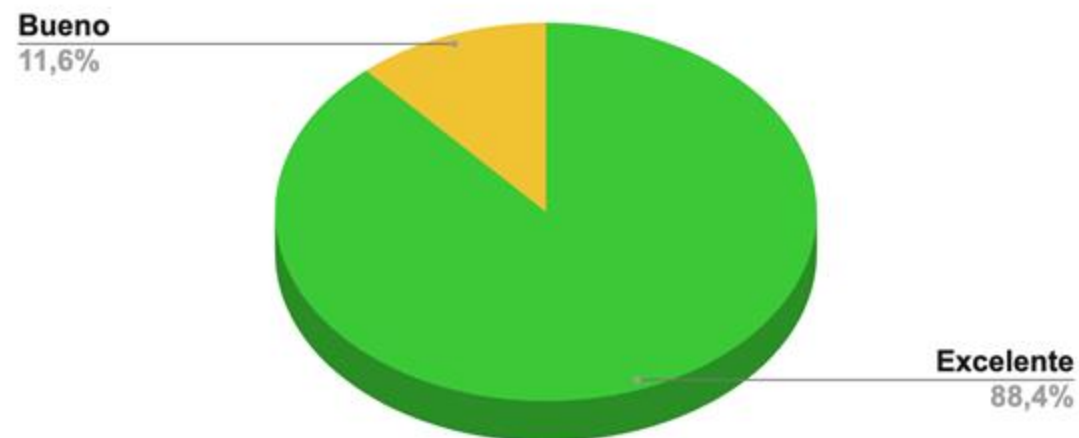


Resultados de Encuesta de Satisfacción

Pregunta 7: El acceso a la plataforma y a los recursos tecnológicos fueron.

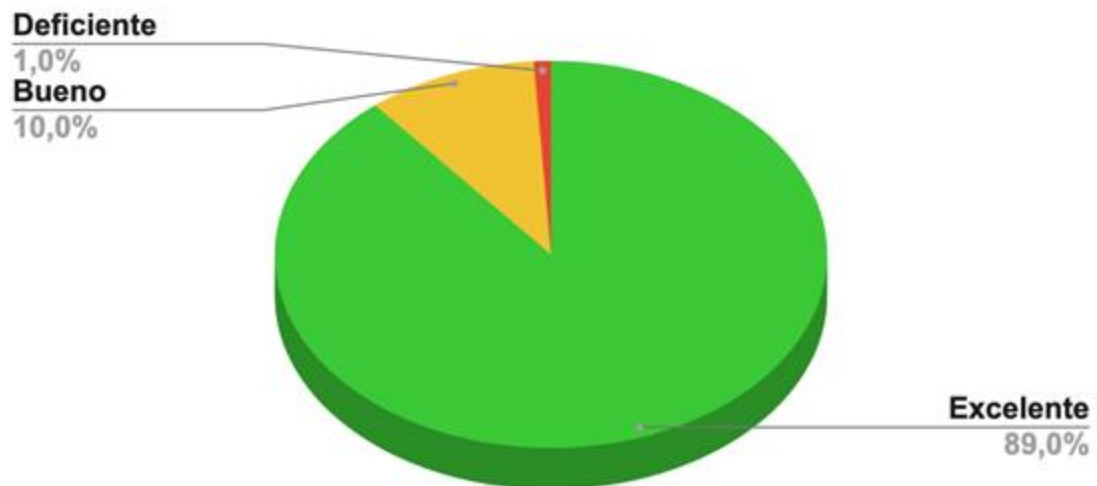


Pregunta 8: Considera que la profesora, profesor del curso demostró dominio del tema y habilidad para exponerlo.

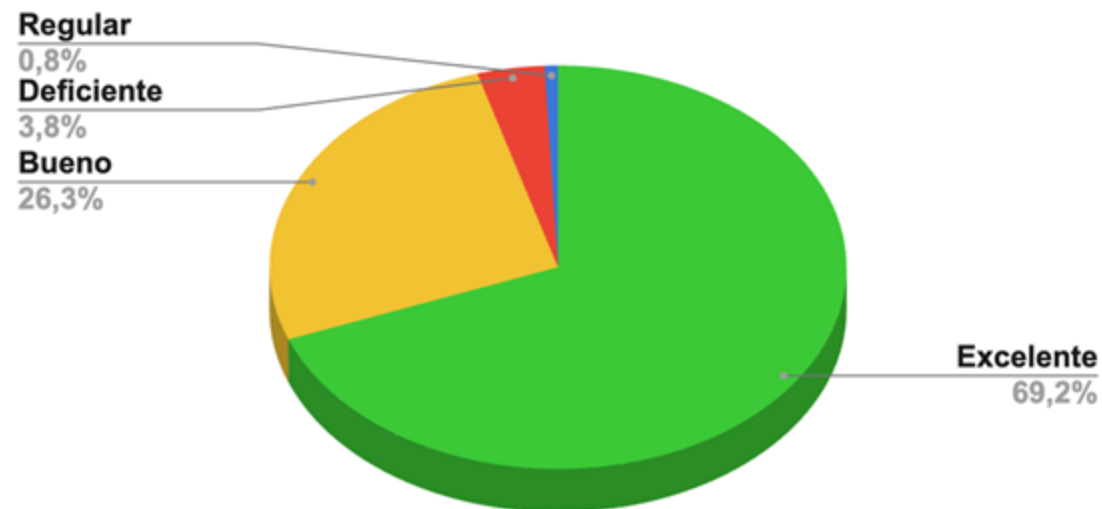


Resultados de Encuesta de Satisfacción

Pregunta 9: Considera que el o la especialista que impartió el curso respondió a las preguntas de forma puntual y adecuada.

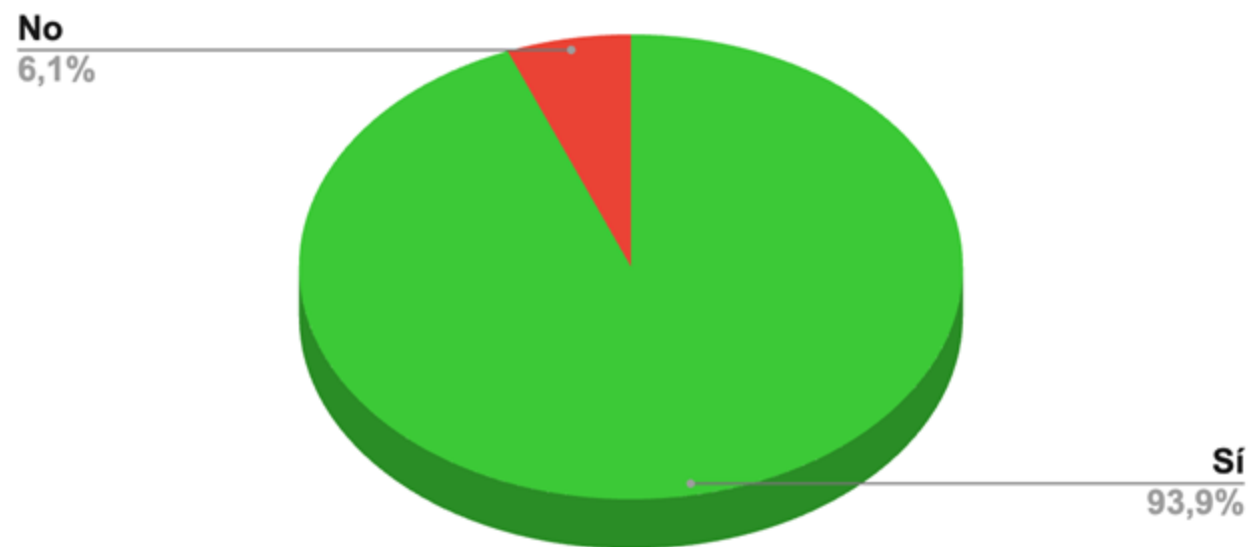


Pregunta 10: ¿Cómo evalúas la calidad académica del curso?



Resultados de Encuesta de Satisfacción

Pregunta11: Recomendaría tomar el curso.





VIRTUAMI

Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

